

Jaarplan 2023-2024



Jaarplan 2023-2024

Nagenoeg alle zaken in dit jaarplan komen voort uit het schoolplan voor de periode 2019-2023. Veel onderwerpen zijn niet te vatten in één kalenderjaar, maar lopen door in de jaren. Het jaarplan geeft weer dat het niet een ad hoc opsomming betreft, maar dat we ingeslagen weg continueren en geeft weer voor welke vernieuwingen we staan. De jaarlijkse evaluatie laat zien wat we bereikt hebben, wat en zo ja waarom we iets niet hebben gedaan of waar we niet aan toegekomen zijn.

Beleidsterrein	Doel / activiteit	Activiteiten Wie Inzet en middelen Evaluatie en opbrengsten
School overstijgend	De locatie is bekend. We streven ernaar om in augustus 2025 te starten met bouwen. We willen uiterlijk 01 augustus 2026 een nieuw gebouw te betrekken.	Globaal tijdpad: Besluit locatie keuze april 2023 Opstellen ruimtestaat/pve april-juli 2023 Inrichten projectorganisatie mei/juli 2023 Voorbereidingskrediet juli 2023? EU Architectenselectie juli2023-feb 2024 Ontwerp feb 2024-feb 2025 EU Aanbesteding bouwer nov 2024-juni 2025 Bouwvoorbereiding juni-juli 2025 Bouw juli 2025-juli 2026 Ingebruikname augustus 2026? We houden er serieus rekening mee dat dit tijdpad zeer stak gepland is en dat de ingebruikname uiteindelijk augustus 2027 wordt.
(Passend) Onderwijs	We willen de gemiddelde groepsgrootte laag houden, zodat we zoveel mogelijk passend onderwijs kunnen bieden en tegemoet kunnen komen aan de individuele verschillen tussen kinderen	Jaarlijks wordt in de maanden maart en april de klassenverdeling na overleg met (een deel van het) team door de directeur ingebracht en met het team besproken. Er worden afspraken gemaakt over de inzet van de werkdruk verlagende middelen. We bespreken hoe we beschikbare financiële middelen inzetten. Jaarlijks wordt de formatie bovenschool vastgesteld en besproken in de MR. In 2023-2024 kunnen we blijven werken met de collega's die aangesteld zijn vanuit de NPO gelden, omdat we hier de afgelopen twee jaar voor gespaard hebben. We gaan draaien met drie instroomgroepen. Onze enige grote groep 7 wordt op maandag t/m woensdag ondersteund door een stagiaire onderwijsassistent en op

		<p>donderdag en vrijdag is er voor groep 7 een extra WPO-leerkracht beschikbaar.</p> <p>De gemiddelde groepsgrootte op De Talenter is ongeveer 20.</p>
	<p>Dit schooljaar gaan we in de groepen 1 en 2 zelfstandig en in samenwerking met elkaar verder met het vertalen van de doelen in het werken in de hoeken.</p> <p>In de groepen 1 en 2 gaan we werken met het nieuwe observatiesysteem kleuter in beeld van CITO.</p> <p>In de groepen 3 t/m 8 gaan we zelfstandig en in samenwerking met elkaar verder met EDI. In alle groepen gebruiken we bij spelling en rekenen de volgende fases: *Lesdoelstelling *Voorkennis ophalen *Instructie ik-wij-jullie-jij *Begeleid inoefenen *Lesafsluiting</p> <p>We gaan afspreken hoe om te gaan met verlengde instructie voor kinderen die het erg lastig vinden en hoe we omgaan met verkorten van instructie voor kinderen die de oefenstof erg gemakkelijk vinden.</p> <p>We gaan voor het tweede schooljaar werken met Getal en Ruimte. De methode heeft EDI als uitgangspunt en we willen</p>	<p>De leerkrachten van de groepen 1 en 2 creëren dagelijks tijd om met de kinderen 'mee te spelen' in een hoek, om de doelen die voor die hoek gelden te bewerkstelligen.</p> <p>In oktober / nov 2023 gaat de directie op klassenbezoek om dit onderdeel te zien.</p> <p>In jan t/m mrt 2024 gaan de leerkrachten bij elkaar op klassenbezoek om te kijken naar dit onderdeel.</p> <p>We gebruiken dit schooljaar om te bekijken of dit observatiesysteem bij ons past. Uiterlijk mei 2024 besluiten we of we het blijven gebruiken. De bouwcoördinator zorgt ervoor dat het observatiesysteem op de agenda staat.</p> <p>In oktober / nov 2023 gaat de directie op klassenbezoek om dit onderdeel te zien.</p> <p>In jan t/m mrt 2024 gaan de leerkrachten bij elkaar op klassenbezoek om te kijken naar dit onderdeel.</p> <p>Tijdens (bouw) vergaderingen gaan we hier afspraken over maken. Die worden dan vastgelegd en in de klassenmap bewaard. Tijdens de klassenbezoeken wordt daar ook naar door elkaar naar gekeken en worden bevindingen met elkaar gedeeld.</p> <p>De bouwcoördinator en opgeleide rekenspecialisten zorgen ervoor dat Getal en Ruimte regelmatig op de agenda staat om met elkaar te bespreken waar we tegenaan lopen en welke afspraken we</p>

	<p>door het gebruik van deze methode de reken resultaten omhoog hebben.</p> <p>Op het gebied van taalvaardigheid staat onze school onder druk. In 2023-2024 willen we een andere taalmethode kiezen met als doel de taal- en spellingvaardigheden van de kinderen te vergroten en de resultaten te verbeteren.</p>	<p>gezamenlijk maken. Tijdens een bouwvergadering nodigen we nogmaals een vertegenwoordiger uit om onze vragen te bespreken.</p> <p>Uiterlijk mei 2024 hebben we een keuze gemaakt voor een nieuwe taalmethode. Er wordt expliciet gekeken naar het onderdeel spelling. Ook wordt nadrukkelijk gekeken of de methode EDI geschikt (te maken) is.</p>
	<p>We willen ondanks de goede leesresultaten het leesonderwijs blijvend onder de aandacht blijft, zodat de resultaten goed blijven.</p>	<p>We blijven extra aandacht besteden aan lezen.</p> <ul style="list-style-type: none"> -De taalspecialist evalueert en actualiseert jaarlijks het Taalbeleidsplan. Ze bespreekt het plan met het team. -We beginnen in elk geval elke ochtend met een half uur ACTIEF lezen; dit kan door voorlezen, boekpromotie, boekbespreking, duo-lezen, kilometerlezen ed. - Er wordt minimaal 1x per week voorgelezen tijdens het eten en drinken in de klas bij de groepen 3 t/m 8. -We gaan met de groepen 5 t/m 8 regelmatig naar de bieb. -We besteden veel aandacht aan de Kinderboekenweek. -We doen mee aan Nederland junior leest -We gaan meedoen met de groepen 5 t/m 8 aan de leesweken van de Kinderjury (februari-april 2024) ter bevordering van leesplezier. - De groepen 7 doen mee aan de voorleeswedstrijd.
	<p>We willen blijvend aandacht besteden aan de talenten van kinderen door:</p> <ul style="list-style-type: none"> -op drie niveaus te werken en klassenmanagement onder de loep te nemen; -te werken met EDI; -de Pittige denkers te behouden; -de inzet van de vakleerkracht muziek; -het houden van groepsvieringen, -handvaardigheid en tekenen een prominente plaats geven 	<ul style="list-style-type: none"> -Ook in 2023-2024 werken we in de groepen 3 t/m 8 op drie niveaus. Vanuit de visie vanuit EDI kunnen deze niveaus per les, per dag, per onderwerp verschillen. -De teamscholing Expliciete Directe Instructie (EDI) krijgt een vervolg. -Op 27 september 2023 is een dag scholing voor het hele team gepland. -Veel leerkrachten volgen individuele scholing. -De leerkracht die vrij is geroosterd om de Pittige denkers te draaien sluit ontwikkelingen kort met de groepsleerkrachten en de IB-ers.

	-groep doorbrekend te werken	<p>-We continueren het contract met de ZZP-er muziek. De gelden worden aan de formatie onttrokken.</p> <p>-In de jaarkalender worden de data voor groepsvieringen opgenomen. Ouders worden uitgenodigd om te komen kijken.</p> <p>-In 2023-2024 besteden we in één bouwvergadering aandacht aan de creatieve ontwikkeling van kinderen. De bouwcoördinatoren plaatsen het onderwerp op de agenda en bewaken in samspraak met de directeur de uitkomsten die voortvloeien uit die overleggen.</p> <p>- We gaan weer groep overstijgende activiteiten vormgeven. We gaan dit doen o.a. bij de creatieve vakken en bij rekenen en begrijpend lezen als de lesstof zich daarvoor leent.</p>
	We houden onze methodes (OLP) en aanschaf voor (ICT) up-to-date conform de meerjarenplanning	In de begroting ICT en OLP wordt geld gereserveerd voor uitgaven die gepland zijn in de meerjarenplanning. De planning wordt jaarlijks rond november ingediend door de directeur en vastgesteld door het bestuur.
	We volgen de doelstellingen zoals verwoord in het ICT beleidsplan.	De ICT-er en AICT-er zorgen ervoor dat de doelstellingen uit het ICT beleidsplan behaald worden. Het ICT jaarplan wordt jaarlijks opgesteld en geëvalueerd.
Kwaliteit	We blijven in een veilig klimaat hoge kwaliteit leveren en hebben hoge verwachtingen van kinderen.	<p>De teamscholing is dit schooljaar gericht op EDI.</p> <p>We werken voor het tweede schooljaar met Getal en Ruimte (rekenen) en met Blink (natuur en aardrijkskunde)</p> <p>De methodeonafhankelijke toets resultaten worden in maart in de bouwvergadering besproken.</p> <p>We gaan werken met een nieuw observatiesysteem voor de groepen 1 en 2; kleuter in beeld. Voor de groepen 3 t/m 8 gaan we werken met het nieuwe leerlingvolgsysteem leerling in beeld. De leerkracht begeleidt het spel in hoeken aan de hand van de door de leerkracht vooropgestelde doelen.</p> <p>Zie ook het item identiteit hieronder als het gaat om een veilig klimaat.</p>
	Teamscholing en individuele scholing wordt vastgelegd in het document 'professionaliseringsplan De Talenter'.	<p>Jaarlijks wordt het professionaliseringsplan De Talenter medio november vastgesteld.</p> <p>Het beschikbare geld voor (individuele) scholing wordt gereserveerd en ook als zodanig gebruikt. Aanvragen worden altijd gedaan na</p>

	<p>We stimuleren individuele scholing m.b.t. interesses van medewerkers en scholing m.b.t. de toename van “problematische” kind specifieke kenmerken waaronder diverse gedragsstoornissen.</p>	<p>overleg met de directeur. Bij hoge uitzondering wordt scholing niet gehonoreerd. Het samenwerkingsverband alsook het bestuur biedt jaarlijks nascholing aan alle personeel aan. In de jaarlijkse ontwikkel gesprekken komt scholing nadrukkelijk aan de orde.</p>
	<p>We streven ernaar onze eigen doelen (zie ons document “opbrengsten De Talenter”) te halen en nemen toetsen af volgens onze toets kalender. (We willen hogere resultaten halen dan de minimale eisen die de inspectie stelt.)</p> <p>Het resultaat van de eindtoets moet boven het landelijk gemiddelde blijven liggen.</p>	<p>Jaarlijks worden in maart / april de methode onafhankelijke toets resultaten op schoolniveau besproken. De IB-ers verwerken de gegevens in het document “resultaten De Talenter”. Tijdens de leerlingbespreking en het groepsoverleg worden de resultaten besproken met leerkracht en intern begeleider. De resultaten van de methode onafhankelijke toetsen worden in ESIS ingevoerd door de leerkracht.</p> <p>Het resultaat van de eindtoets wordt jaarlijks gedeeld en besproken met het team.</p>
<p>Identiteit - Burgerschap</p>	<p>We willen het goede pedagogisch klimaat behouden. We willen de sociale veiligheid voor kinderen op school verbeteren en pesten voorkomen. Goed burgerschap moet in het DNA van alle medewerkers, kinderen, ouders en overige partners zitten.</p>	<p>Burgerschap is een wezenlijk onderdeel van onze methode KWINK. Maandelijks wordt de regel in de nieuwsbrief geplaatst en de lessen zijn opgenomen in de weekplanning. Burgerschap zit ook ingebed in de methode Blink. We hebben een antipestprotocol dat we in ieder geval aan het begin van het schooljaar en in januari met de kinderen bespreken. Burgerschap wordt jaarlijks ook in een teamvergadering besproken. Onze studiedag van 27 september 2023 staat in het teken van de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. De leerkracht geeft wekelijks een KWINK les. De eerste weken van het schooljaar staan in het teken van groepsvormende activiteiten. Onze cultuurcoördinatoren hebben, naast het aanbod van de gemeente, ook een plan gemaakt voor een jaarlijkse culturele activiteit voor elke groep. (Groep 1 en 2 gaan bijvoorbeeld naar De Zomp, groep 4 naar het Rijksmuseum en groep 7 naar het Memory Vrijheidsmuseum).</p> <p>We blijven ook nadrukkelijk aandacht besteden aan: KWINK, groepsvormende activiteiten, het antipest protocol, de wijze waarop kinderen met elkaar om moeten gaan, de regels en afspraken die in en rond school horen en het toezicht op het plein.</p>

	Om het algemeen welbevinden van kinderen te versterken hebben we besloten om vanaf het schooljaar 2023-2024 jaarlijks na kerst in groep 6 het project 'In je sas met de klas' uit te voeren.	Via SCOL en Vensters PO toetsen we jaarlijks het welbevinden van kinderen, ouders en collega's als het gaat om te reilen en zeilen op De Talenter. Eén of twee collega's van De Talenter draaien in samenwerking met de leerkracht dit project in januari t/m maart 2024 van de beide groepen 6.
	We vergroten de betrokkenheid van kinderen door samen met kinderen die in de leerlingenraad zitten het reilen en zeilen op school te bespreken.	De bovenbouwcoördinator zit samen met 6 kinderen uit de groepen 6 t/m 8 minimaal drie keer per jaar om de tafel. Daar worden allerlei schoolzaken besproken. Er worden notulen van gemaakt en de agenda en notulen worden in de klas besproken. De leerkracht maakt daar tijd voor.
	We willen de overgang van de kinderen van groep 4 (onderbouw) naar groep 5 (bovenbouw) soepel laten verlopen.	De vastgelegde afspraken worden uitgevoerd. De leerkrachten van de groepen 4 en 5 zijn hier verantwoordelijk voor.
Management	Om de kwaliteit te bewaken, de doorgaande lijn niet uit het oog te verliezen, bewaakt het managementteam alle in dit plan opgenomen voornemens.	In de kalender worden jaarlijks 6 overleg momenten gepland, waarbij in overleg een agenda en een verslag wordt gemaakt. Er worden ook 4 sparmomenten (zonder agenda) opgenomen. Natuurlijk is er op alle andere momenten sprake van overleg als dit nodig is.
	We willen de nieuwe school in een nieuw gebouw openen uiterlijk op 1-8-2026.	Zie het eerste item in dit document.
HRM	De directeur gaat bij elke leerkracht minimaal 1 x per schooljaar op klassenbezoek met als doel om de afspraken die gemaakt zijn tijdens de teamscholing te bespreken met de leerkracht.	In de maanden oktober, november en december gaat de directeur bij elke leerkracht kijken met de teamscholing als onderwerp van de observatie. De observatie staat in het teken van spelbegeleiding in hoeken en EDI. Het bezoek wordt kort nabesproken.
	Leerkrachten gaan in ieder geval allemaal 1 keer bij iemand anders op bezoek om	De directeur maakt in samenspraak met de teamleden een rooster en zorgt voor vervanging.

	spelbegeleiding in hoeken en/of EDI bij elkaar te gaan zien.	
	Jaarlijks voert de directie een ontwikkelgesprek met ieder individueel personeelslid.	In de maanden januari t/m maart voert de directeur een ontwikkelgesprek aan de hand van het gespreksformulier dat door SKOT is opgesteld. Het personeelslid plaatst het verslag in de beveiligde omgeving van het OBT.
	We willen de informatievoorziening en communicatie verbeteren. We willen de grote betrokkenheid van en goede contacten met ouders behouden. Bovendien willen we een school zijn die laagdrempelig blijft en opgeruimd en netjes is. Personeel, ouders en kinderen moeten zich prettig voelen.	Acht keer per jaar vergadert de oudervereniging en vijf keer de medezeggenschapsraad. De directeur (of de bouwcoördinator is aanwezig bij de OR. De directeur is altijd aanwezig bij de MR. In de notulen en uit het jaarverslag valt op te maken wat er besproken is. De vergadering van de MR is openbaar. De jaarlijkse gesprekken met ouders worden opgenomen in de kalender. Daarnaast is het voor ouders altijd mogelijk om buiten die momenten een afspraak te maken met de leerkracht of de directeur. De nieuwsbrief wordt maandelijks verspreid en iedereen is verantwoordelijk voor een opgeruimd en schoon gebouw. De ICT-er is in samenspraak met een aantal collega's verantwoordelijk voor het up-to-date houden van de site. Een aantal collega's houdt Facebook bij en de klassenouder is het eerste aanspreekpunt voor de leerkracht als het gaat om hand en spandiensten. We gaan werken met Klasbord Plus.

BIJLAGE

Verantwoording inzet gereserveerde NPO gelden voor 2023-2024 voor team en MR

Beschikbaar per leerling voor het schooljaar 2023-2024:

300 euro x 309 kinderen ongeveer 92.700 euro

NPO Gelden 2023-2024

Voor De Talenter is er in mei 2021 is in overleg met het team en na toestemming van het bestuur en de MR al akkoord gegeven voor een onderwijsassistent en voor een extra leerkracht. In eerdere jaarplannen / jaarverslagen is bij de MR verantwoording afgelegd voor de besteding van de NPO gelden. In het schooljaar 2021-2022 is € 200 per leerling gereserveerd door het bestuur. In het schooljaar 2022-2023 was dat € 100 euro per leerling. In schooljaar 2023-2024 is dus in totaal nog € 300,= beschikbaar. Dat wordt gebruikt voor de inzet van een extra leerkracht die we inmiddels in dienst hebben. We kunnen hierdoor groep 4 splitsen in twee kleine groepen.