

Beleidsplan Bouw

Inhoud Bouw:

Bouw! is een uniek computergestuurde interventieprogramma waarmee leesproblemen bij risicoleerlingen in groep 2 t / m 4 voorkomen kunnen worden. Het programma Bouw! bestaat uit ruim vijfhonderd goed gestructureerde online lessen voor het aanleren, inoefenen, herhalen en toepassen van de leerstof, voorzien van heldere instructies voor de tutor. De online oefeningen passen zich aan het tempo van de leerling aan. Toetsen en rapportages maken de vooruitgang zichtbaar.

- Bewezen effectief interventieprogramma
- Ruim 60% minder leerlingen met leesproblemen en dyslexie
- Is naast andere meetmethodes te gebruiken
- Draagt bij aan fikse kostenbesparingen
- Scholen die met Bouw! werken [Voldoen aan de eisen van zorgniveau 3](#) voor doorverwijzing naar diagnostiek dyslexie (bron: Masterplan Dyslexie en Kwaliteitsinstituut Dyslexie)
- Bouw! vermindert het aantal diagnoses dyslexie en de instroom naar dyslexiebehandeling buiten de school
- Bouw! werkt ook op de iPad



Hoe en wanneer worden leerlingen geselecteerd?

- Welke signaleringstoetsen worden wanneer, door wie afgenomen en geregistreerd?

Kleuters:

- < 6 weken op school: checklist waarschuwingssignalen taal
- Peilpunten GO checklist Taal (oktober, februari en juni)
- Cito Taal voor Kleuters groep 2 (januari en juni)
- Checklist spraak-taalontwikkeling (maart)

Deze punten worden allemaal afgenomen en geregistreerd door de eigen leerkracht(en).

Groep 3:

- Toets na elke kern van VLL Kim versie
- Herfstsignalering (na kern 3)
- Wintersignalering (na kern 6)
- Lentesignalering (na kern 8)
- DMT / AVI (januari en juni)
- CITO spelling (januari en juni)
- CITO begrijpend lezen (juni)

Deze punten worden allemaal afgenomen en geregistreerd door de eigen leerkracht(en).

Welke overige risicofactoren worden meegenomen bij de signalering?

Kleuters:

- Vaardigheden, moeite met:
 - Passieve en actieve letterkennis
 - Auditieve en synthese en analyse
 - Automatisch kleuren benoemen
 - 1^e letter van bekende namen/ woorden
 - Onthouden dagen van de week of cijfers
 - Uitspraak woorden
 - Begrip verhaal
 - Versjes
- Signalen
 - Leesproblematiek in de familie
 - Interesse lezen en schrijven
 - Vertraagde taal-spraakproblematiek
 - Weinig aanbod thuis
 - NT2

Groep 3:

- Vaardigheden, moeite met:
 - Het fonemisch bewustzijn
 - Letterkennis (letters herkennen, benoemen, schrijven).
 - Woorden lezen (tempo is niet voldoende, veel fouten)
 - Tekst lezen
 - Technisch lezen
 - Spelling

Waar werkt de tutor met de leerling?

Melanie Bomers (vrijwilliger) werkt met behulp van een i-pad (ligt in groep 3b) in de koffiekamer op de maandagmorgen en de donderdagmorgen van 08.30 uur tot 12.00 uur.

Daarnaast oefenen ouders thuis 2x 15 minuten.

Hoe vaak en hoe lang werkt de tutor met de leerling:

Melanie werkt met elk kind een kwartier (vaak 2 lessen).

Hoeveel kinderen begeleidt de tutor?

Melanie begeleidt maximaal 10 kinderen, de andere kinderen moeten alle keren (4x 15 minuten) thuis oefenen.

Hoe en wanneer toets de tutor en hoe worden de resultaten teruggekoppeld?

Melanie toets de kinderen (die ze begeleidt als tutor). Jolande (bouwcoördinator) kijkt elke maand de resultaten van Melanie door en toetst de overige kinderen.

Jolande (bouwcoördinator) stuurt Melanie aan en geeft ook aan, wanneer ze moet toetsen.

De resultaten worden door Jolande (bouwcoördinator) via de mail besproken met de ouders en leerkrachten.